



Lyon 1

INSPE

Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Lyon

# MENTION MEEF PRATIQUE ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION (MEEF PIF)

---

## Parcours Métiers de l'éducation inclusive (MEI)

ACCOMPAGNER  
CRÉER  
PARTAGER

[inspe.univ-lyon1.fr](https://inspe.univ-lyon1.fr)



## NATURE

Formation diplômante

## TYPE DE DIPLOME

**Master** : Le master MEEF PIF MEI est un diplôme permettant de devenir référent du développement de l'école inclusive et de ses pratiques.

## NIVEAU DE SORTIE

BAC+5

## DUREE

2 ans

## PUBLIC VISE

Cette formation est ouverte aux enseignant.e.s souhaitant évoluer dans leur parcours professionnel dans la perspective d'une certification (CAPPEI) ou d'un concours de recrutement (Conseiller pédagogique ASH, IEN-ASH...). Il permet également aux enseignant.e.s, aux formateurs.rices et aux cadres de l'Education nationale d'enrichir et de consolider leurs compétences. Il ouvre la possibilité d'une poursuite en doctorat.

## ACCESSIBILITE

Formation initiale - Formation continue

## MODALITES D'ACCES

Sélection des dossiers en commission

# OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Fondée sur une approche par compétences, la mention MEEF PIF permet à chacun.e, quel que soit son projet professionnel, d'accéder à des enseignements de niveau universitaire afin d'enrichir et de développer de nouvelles pratiques professionnelles.**

Avec un volume d'environ 700h réparties sur 2 ans, le parcours MEEF PIF Métiers de l'éducation inclusive permet aux professionnel.le.s :

- D'apprendre à exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive;
- D'apprendre à exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire ;
- D'apprendre à exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.

**La première année de master** est centrée sur la spécialité du Parcours Pratique et Ingénierie de formation: les métiers de l'éducation inclusive. Cela permet à chacun de devenir acteur et ressource de l'école inclusive. Cela permet également d'accompagner les participant.e.s qui ont fait le choix de s'inscrire à la certification CAPPEI par la candidature à la formation auprès de leur employeur ou en candidat.e libre. Les cours ont lieu : le mercredi de 16h à 18h sur les semaines de formation CAPPEI, et la première semaine des petites vacances de Toussaint, d'hiver et de printemps.

*Nota : l'inscription à cette certification n'est pas prise en charge dans le parcours, il appartient aux personnes intéressées de se rapprocher de leur responsable hiérarchique afin de connaître les modalités et le calendrier d'inscription. En cas de départ en formation suite à un congé professionnel, le candidat doit effectuer les démarches nécessaires pour attester d'un lieu de stage lors de la constitution du dossier d'accès au Master.*

**La deuxième année de master** permet aux participant.e.s d'accéder à des enseignements communs aux 3 parcours de la mention PIF (modules d'ingénierie de la formation, d'éthique, de politique de la formation; apports des sciences cognitives pour la formation, la recherche et les langues pour la réflexivité professionnelle, les stages et leur accompagnement) et de bénéficier de cette deuxième année pour croiser les points de vue liée à l'expertise acquise en M1 sur des contenus communs en M2.

## DESCRIPTION DE LA FORMATION

La maquette est construite sur la base d'une approche par compétences et repose sur l'identification de 4 blocs de compétences B1 à B4.

Les blocs de compétences sont certifiants avec attribution d'ETCS Chaque bloc est organisé autour de deux UE de structuration des ressources (UE SR) et d'une UE d'intégration des ressources en situation (UE IRS).

La structuration des maquettes en blocs de compétences vise expressément à permettre aux futur.e.s enseignant.e.s spécialisés.e.s et/ou formateur.rice.s de :

- Pour le bloc 1 : se situer dans l'institution à laquelle/elles/ils contribueront ;
- Pour les blocs 2-3 : concevoir et mettre en oeuvre des interventions ou des actions de formation ou d'accompagnement spécifiques de leur domaine d'expertise ;
- Pour le bloc 4: d'appuyer leurs pratiques et réflexions sur les avancées en matière de recherche en sciences de l'éducation et de la formation.



# MASTER 1

MASTER 1	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
<b>Bloc 1 M1</b>	<b>M1B1 : Être acteur et ressource de l'école inclusive</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>132</b>
	M1B1 SR1 - Culture de l'école inclusive	6	26	28
	M1B1 SR2 - Mission personne ressource	3		24
	M1B1 IRS - Connaître et répondre aux besoins	10	36	80
<b>Bloc 2-3 M1</b>	<b>M1B2-3 : Concevoir et mettre en œuvre l'école inclusive</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>176</b>
	M1B2-3 SR1 - Approfondissement	8		52
	M1B2-3 SR2 - Approfondissement	8		52
	M1B2-3 IRS - Professionnalisation	16		72
<b>Bloc 4 M1</b>	<b>M1B4 : Agir en praticien réflexif de l'école inclusive</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>55</b>
	M1B4 SR1 - Langue vivante étrangère et recherche	2		20
	M1B4 SR2 - S'engager dans une démarche de recherche	4	8	18
	M1B4 IRS - Réflexivité au service du développement professionnel	3		27

# MASTER 2

MASTER 2	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
<b>Bloc 1 M2</b>	<b>M2B1 : Être acteur de la société inclusive</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	M2B1 SR1 - Ethique de la formation	3		15
	M2B1 SR2 - Politiques et acteurs de la formation	3		15
	M2B1 IRS - Vers une société inclusive	6		24
<b>Bloc 2-3 M2</b>	<b>M2B2-3 : Agir en formateur, concevoir et mettre en œuvre l'école inclusive</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>116</b>
	M2B2-3 SR1 - Sciences cognitives, éducation et formation	9		42
	M2B2-3 SR2 - Ingénierie de formation	9		54
	M2B2-3 IRS - Professionnalisation	15		20
<b>Bloc 4 M2</b>	<b>M2B4 : Agir en formateur spécialisé et praticien réflexif...</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>68</b>
	M2B4 SR1 - Langue vivante étrangère et recherche	2		20
	M2B4 SR2 - Conduire un projet de recherche	10	10	18
	M2B4 IRS - Ouverture professionnelle	3		30

## LES + DE CETTE FORMATION

- Emploi du temps adapté aux contraintes professionnelles (cours mercredi après-midi, vacances scolaires, quelques samedis matin et sur les semaines de regroupements prévus pour la certification CAPPEI).
- Adossement à la certification nationale CAPPEI : le plan de formation répond strictement aux exigences nationales de cette certification.
- Modalités variées : présentiel, distanciel synchrone et asynchrone.



## RESPONSABLES

Responsables du parcours Master Métiers de l'Éducation inclusive :

- Alice GOMEZ  
[alice.gomez@univ-lyon1.fr](mailto:alice.gomez@univ-lyon1.fr)

- Valérie RADAWIEC  
[valerie.radawiec@univ-lyon1.fr](mailto:valerie.radawiec@univ-lyon1.fr)

- Amandine REY  
[amandine.rey@univ-lyon1.fr](mailto:amandine.rey@univ-lyon1.fr)



## CONTACT SCOLARITÉ

[MasterPIF-MEI@univ-lyon1.fr](mailto:MasterPIF-MEI@univ-lyon1.fr)

## CANDIDATURE

Le calendrier de dépôt du dossier :  
 Informations sur [inspe.univ-lyon1.fr](https://inspe.univ-lyon1.fr)



**Lyon 1** **INSPÉ** Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Lyon

*Former,  
un métier qui s'apprend*

**DIRECTION ACADÉMIQUE - SITE DU RHÔNE**

5 rue Anselme- 69317 Lyon cedex 04

Tél. : 04 819 299 99